

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

K l a s i f i k a č n í ř á d

I. Úvodní ustanovení

1. Tento Klasifikační řád je vydán v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, je nedílnou součástí Školního řádu a je platný a závazný pro všechny účastníky výchovně-vzdělávacího procesu na Labské střední odborné škole a Středním odborném učilišti Pardubice, s. r. o.

II. Obecné informace o hodnocení žáků

1. Pro účely hodnocení prospěchu žáků se školní rok dělí na pololetí a čtvrtletí.
2. Na konci každého pololetí se vydá žákovi vysvědčení. Za první pololetí lze žákovi vydat místo vysvědčení výpis z vysvědčení.
3. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.
4. Nelze-li žáka hodnotit na konci 1. pololetí, určí ředitel školy (dále jen ŘŠ) pro jeho hodnocení náhradní termín do konce června. Nelze-li žáka hodnotit ani v náhradním termínu, žák se za první pololetí nehodnotí.
5. Vzhledem k tomu, že učivo příslušného vyučovacího předmětu ve druhém pololetí navazuje na učivo prvního pololetí, je nezbytné, aby žák, který úspěšně ukončí klasifikaci tohoto předmětu ve 2. pololetí, zvládl rovněž učivo pololetí prvního. Takový žák je ústně i písemně vyzkoušen ve 2. pololetí též z učiva za 1. pololetí.
6. Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ŘŠ pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za 2. pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
7. Žák, který na konci 2. pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci 1. pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v 1. pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ŘŠ. Opravná zkouška je vždy zkouškou komisionální a může být konána pouze jedna za den, viz Školní řád V/III. Termín komisionální zkoušky je vyvěšen na hlavní nástěnce školy a žák je povinen se o něm sám informovat.
8. Žák, který tuto zkoušku nevykoná úspěšně či se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ŘŠ rozhodnout o náhradním termínu jejího konání. Tento náhradní termín stanoví ŘŠ nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.
9. Má-li zletilý žák či zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci 1. či 2. pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ŘŠ o komisionální přezkoušení žáka. Je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ŘŠ, požádá žák krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem či zákonným zástupcem nezletilého žáka.

10. Ředitel může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu, žáka se zdravotním postižením může také uvolnit z provádění určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen. Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa. V předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení praktického lékaře nebo odborného lékaře. Žák není z předmětu, z něhož byl zcela uvolněn, hodnocen. Pokud je žák uvolněn zčásti, je z činností, které vykonává, hodnocen a na vysvědčení se uvede známka.
11. Žáka nelze hodnotit, pokud jeho absence (omluvená, neomluvená) dosáhne stanovené hranice 30 % z odučených hodin daného předmětu za pololetí školního roku. V takovém případě je stanoveno pro každého žáka hodnocení v náhradním termínu (doplnění podkladů pro hodnocení) podle pravidel viz Školní řád V/II. Žáci, kteří se intenzivně věnují mimoškolní činnosti (sportovní a umělecká činnost) a jejichž absence vzhledem k těmto aktivitám dosáhne stanovené hranice 30 %, mohou být hodnoceni na konci každého pololetí. Ředitel školy určí zkoušejícího, který stanoví formu (písemnou, ústní, praktickou) a obsah hodnocení v náhradním termínu (rozsah učiva). Při hodnocení zkoušející přihlíží k dosavadnímu hodnocení žáka. Žáci a jejich zákonní zástupce jsou o hodnocení v náhradním termínu informováni v systému škola on-line třídnímu učitelé. Termín zkoušky k doplnění hodnocení je vyvěšen na hlavní nástěnce školy a žák je povinen se o něm sám informovat.
12. Žáci předposledních maturitních ročníků (3. ročník HŠVS, 1. ročník NS) jsou ve druhém pololetí povinni absolvovat z každého předmětu souhrnný opakovací test, který může být rozdělen do více dílčích částí. Souhrnný opakovací test musí být splněn alespoň na známku dostatečnou, učitel může poskytnout žákům více pokusů ke splnění testu (počet možných pokusů bude projednán s vedením školy). Souhrnné opakovací testy se nesmí psát dva v jednom dni. Hranice pro klasifikaci jednotlivých testů stanoví učitelé v rámci předmětových komisí a schvaluje je ředitel školy. Poté o nich budou informováni žáci od učitelů zkušebních předmětů v průběhu měsíce září. Žáci posledních ročníků jsou ve 2. pololetí posledního ročníku povinni absolvovat 3 připouštěcí testy z každého zkušebního předmětu maturitní nebo závěrečné zkoušky. Aby byl žák z daného předmětu hodnocen stupněm 1 až 4, musí být splněna podmínka úspěšného složení minimálně 2 ze 3 připouštěcích testů. Připouštěcí testy se nesmí psát dva v jednom dni. Hranice pro klasifikaci jednotlivých testů stanoví učitelé v rámci předmětových komisí a schvaluje je ředitel školy. Poté o nich budou informováni žáci od učitelů zkušebních předmětů v průběhu měsíce září.

III. Pravidla klasifikace a hodnocení prospěchu žáků

1. Hlavním cílem hodnocení za klasifikační období není získání určitého počtu známek v daném předmětu, nýbrž i hodnocení žákovy aktivity, domácí přípravy, kultivovanosti projevu, schopnosti formulovat vlastní názor na určitý problém, schopnosti samostatně pracovat, využít získané poznatky v praxi apod. Výsledná klasifikace za klasifikační období není tedy aritmetickým průměrem.
2. Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je klasifikován těmito stupni:
 - 1 – výborný
 - 2 – chvalitebný
 - 3 – dobrý
 - 4 – dostatečný
 - 5 – nedostatečný
3. Pro hodnocení výsledků žáka slouží jako podklad některý z těchto způsobů klasifikace:
 - a) průběžná klasifikace,
 - b) zkuškový systém (u žáků dálkového studia).

Průběžná klasifikace

V systému průběžné klasifikace jsou žáci zkoušeni průběžně v klasifikačním období, tj. pololetí, tak, aby žák měl za toto období v jednohodinovém předmětu nejméně 2 známky, v předmětu s vyšší hodinovou dotací nejméně 4 známky. Vyučující je povinen zajistit dostatečné množství známek do termínů klasifikačních porad, které se konají každé čtvrtletí.

Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nehodnocen(a)“.

Pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „uvolněn(a)“.

4. Zkoušení se uskutečňuje ústní nebo písemnou formou. V konkrétních možných případech (specifické poruchy učení) je povinností vyučujícího zvolit takovou formu, aby žák nebyl znevýhodněn. Žáci mohou být zkoušeni ústní formou výhradně před spolužáky ve třídě či za účasti alespoň jednoho z kolegů učitele. Výjimkou je komisionální zkoušení dle Vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři v platném znění. Písemnou formou se rozumí písemné práce, k jejichž vypracování mají žáci zpravidla 1 hodinu, dále písemné práce menšího rozsahu, didaktické testy apod. V jednom dni lze psát nejvýše dvě hodinové práce (vyučovací hodina), jejich konání vyznačí vyučující včas do třídní knihy, aby si ostatní vyučující mohli naplánovat písemné práce na jiné termíny. Písemná práce, která má rozsah 1 vyučovací hodinu či větší (max. 90 min), by měla být ohlášena žákům zpravidla min. 24 hodin předem.
5. Celkové hodnocení žáka na konci prvního a druhého pololetí se vyjadřuje výsledky klasifikace v povinných a volitelných vyučovacích předmětech a nezahrnuje klasifikaci nepovinných předmětů.

Žák je na konci 1. pololetí hodnocen takto:

- prospěl s vyznamenáním,
- prospěl,
- neprospěl,
- nehodnocen.

Žák je na konci 2. pololetí hodnocen takto:

- prospěl s vyznamenáním,
- prospěl,
- neprospěl.

Žák prospěl s vyznamenáním, nemá-li v žádném povinném či volitelném předmětu prospěch horší než chvalitebný, je ze všech předmětů hodnocen a průměrný prospěch nemá horší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré.

Žák prospěl, nemá-li v žádném povinném či volitelném vyučovacím předmětu prospěch horší než dostatečný a je ze všech předmětů klasifikován.

Žák neprospěl, je-li klasifikován v některém povinném či volitelném předmětu stupněm 5 – nedostatečný.

Žák je nehodnocen v prvním pololetí, pokud ho není možné hodnotit z některého povinného či volitelného předmětu **na konci prvního pololetí** ani v náhradním termínu.

6. Záznamy klasifikace provádějí vyučující do studentských průkazů, dále i do svých klasifikačních záznamů a elektronického systému Škola OnLine.

IV. Klasifikace chování

1. Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po konzultaci s vyučujícími a po projednání na pedagogické radě.
2. Kritériem pro klasifikaci je dodržování pravidel stanovených Školním řádem.
3. Škola hodnotí žáky především za jejich chování ve škole a na akcích pořádaných školou.
4. Chování žáka se hodnotí stupni hodnocení:
 - a) 1 – velmi dobré
 - b) 2 – uspokojivé
 - c) 3 – neuspokojivé

Ad a) žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení Školního řádu, má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevnování, méně závažných přestupků se dopouští ojediněle.

Ad b) chování žáka není v souladu s pravidly chování a ustanoveními Školního řádu, žák se dopustil závažného přestupku nebo se opakovaně dopouští méně závažných přestupků.

Ad c) chování žáka je v zásadním rozporu s pravidly slušného chování a Školním řádem, žák se dopustil velmi závažného porušení Školního řádu nebo se opakovaně dopouští závažných přestupků proti tomuto řádu.

5. Do hodnocení chování se promítají zejména:
 - pozdní příchody do školy,
 - neomluvené hodiny,
 - opakované neplnění žákovských povinností,
 - zdlouhavé omlouvání absence,
 - neoznámení plánované absence třídnímu učiteli,
 - kouření, požívání alkoholu nebo psychotropních látek ve škole či jejím areálu a v průběhu školních akcí.

V. Přezkoumání hodnocení

Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, žádá o přezkoumání výsledků hodnocení žáka krajský úřad. Pokud není dále stanoveno jinak, ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření (tělesná výchova), posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu

výchovného zaměření ředitel školy, posoudí krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle §30 odst. 2. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; nebyla-li pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků porušena, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti.

V odůvodněných případech může krajský úřad rozhodnout o konání opravné zkoušky a komisionálního přezkoušení podle odstavce 9 na jiné střední škole.

VI. Společná ustanovení

Postup do vyššího ročníku:

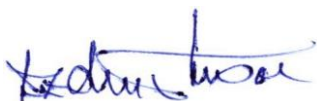
- a) Do vyššího ročníku může postoupit žák, jehož celkové hodnocení za druhé pololetí je hodnoceno stupněm prospěl nebo prospěl s vyznamenáním.
- b) Přestupuje-li žák z jiné střední školy, ředitel školy po posouzení školního vzdělávacího programu předcházející školy rozhodne, zda a v jakém rozsahu bude žák konat rozdílové zkoušky.
- c) Byl-li žák se souhlasem školy vyslán ke studiu na střední školu v zahraničí, může požádat po návratu o možnost konat rozdílové zkoušky za školní rok, který absolvoval v zahraniční škole. Možnost a rozsah rozdílových zkoušek určí ředitel školy.

VII. Závěrečná ustanovení

Klasifikační řád může být průběžně upravován s ohledem na vznik nových skutečností, které stávající znění neřeší. O změnách musí být žáci i učitelé neprodleně informováni.

Součástí Klasifikačního řádu jsou zásady klasifikace pro teoretickou výuku a zásady klasifikace pro odborný výcvik.

Klasifikační řád nabývá účinnosti dnem 1. září 2018.



PaedDr. Zdeněk Macl
statutární zástupce



Ing. Radmila Kozohorská
ředitelka školy